

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO. LECTOESCRITURA GRADO: 9°. PERIODO III 2022			Página 1 de 1
ESTUDIANTE. _____ GRUPO : _____ FECHA: _____			

DESEMPEÑOS A SUPERAR EN EL TERCER PERIODO
ARTICULAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO EN QUE SE PRODUCE UN TEXTO PARA AMPLIAR SU COMPRENSIÓN
PLANIFICAR, ESCRIBIR, REVISAR, REESCRIBIR Y EDITAR SUS ESCRITOS EN FUNCIÓN DE SU PROPÓSITO COMUNICATIVO.

Este taller debe presentarse a mano, en hojas de block y sustentarse previo acuerdo con el profesor. Debe presentarse también el cuaderno del primer periodo al día.

Multiplicar lo anónimo

Hace casi tres siglos Jonathan Swift expuso, en un texto irónico y terrible que tituló: **Una modesta proposición**, el retrato de una sociedad que ubicaba en el exceso de nacimientos el origen de todos sus males. Si ese era el problema , la solución podía se simple: se debía alimentar a los bebes nacidos hasta que cumplieran su primer año de vida, luego separar y conservar el numero razonable y adecuado para la reproducción y al resto, sencillamente, comérselos.

Más allá del ácido humor de Swift, y de la mordacidad contenida en su paradójal salida, si una propuesta de este tipo admite ser rechazada o leída con su caudal de ironía es porque en los esencial esos bebes son, tanto en ese entonces como en el presente, los hijos de unos padres, un eslabón en el entramado generacional . De allí en el horror que produce imaginar la prolongación de la escena: ¿acaso alguien podría hacerlo?

Modernamente, un breve fragmento de Matrix retoma, en el ahogado escenario “de una simulación neurointeractiva, un aspecto de esa vieja y modesta proposición: “¿Querías saber que es la Matrix ?” , pregunta Morfeo a Neo antes de conducirlo a la respuesta que, ansiosamente, el miso quiere darle. “Es un mundo soñado, generado por computadora... inteligencia artificial: una conciencia única que genero toda una raza de máquinas ...”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO. LECTOESCRITURA GRADO: 9°. PERIODO III 2022			Página 2 de 1
ESTUDIANTE. _____ GRUPO : _____ FECHA: _____			

Y continua; "... No sabemos quién dio el primer golpe, si ellas o nosotros ..., pero sabemos que nosotros achicharramos el cielo... En esa época ellas usaban energía solar, y se pensaba que no podrían sobrevivir sin una fuente de energía tan abundante como el sol...

A través de la historia el hombre ha dependido de máquinas para sobrevivir...El destino, aparentemente, no carece de un sentido de ironía..."

(...) " El cuerpo humano genera más bioelectricidad que una batería de 120 voltios, y más de 25.000 BTU de calor corporal. Eso, combinado con una forma de fusión, da a las maquinas toda la electricidad necesaria para subsistir. Hay campos, sin fin donde los seres humanos ya no nacen. Somos cultivados (...).

La Matrix, dice Morfeo, es ese mundo soñado que ha sido construido para mantenernos bajo control, y que tiene por finalidad convenir un ser humano de energía. Se trata "de cambiar un ser humano por eso ...", insiste, mientras acerca a la mirada de Neo una pequeña pila.

(...) En los campos cultivados no hay precisamente hijos, no hay seres humanos, no hay siquiera cuerpos: son cosas, organismos, objetos, inanimados, materia prima útil.

(...) Por eso Matrix revela una orientación extrema, ya que exhibe y alumbró un propósito exclusivamente utilitarista para abortar el terreno de la reproducción humana.

(...) Puede alegarse que no es más que ciencia ficción, y hasta puede ser cierto.

Pero, aunque las ideas film parezcan fantasiosas y apocalípticas a nuestros oídos actuales, no son los presagios sino la experiencia acumulada la que no nos permite descansar tranquilos.

Una perspectiva a menudo defendida por los amantes a ultranza de las tecnologías reproductivas interroga sobre por qué no utilizarlas para el mejoramiento de la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO. LECTOESCRITURA GRADO: 9°. PERIODO III 2022			Página 3 de 1
ESTUDIANTE. _____ GRUPO : _____ FECHA: _____			

especie humana (por supuesto, dentro de límites que siempre se tildan imprecisamente de éticos) si así se ha procedido sin mayor oposición con el reino animal y el vegetal .

La idea del refinamiento racial, promovida en esos otros campos del nazismo, es una de las caras más conocidas del empeño científico aplicado a la purificación de la especie.

Y es de esperar que nadie a esta altura ignore las consecuencias que desencadenó.

Pero en los nazis han mostrado también otra faz, antecedente necesario de nuestras preocupaciones: Matrix, con sus campos cultivados generando vidas solo para alimentar las maquinas, nos parece apocalíptico y tan vez imposible.

Pero, ¿qué ha hecho acaso el régimen nazi con los cuerpos de sus prisioneros? ¿No hay allí con otro borde para pensar la disolución de la condición humana, en tanto reducción a nada de todo lo que la caracteriza? Sin transmisión, hacia una reproducción que se asimile a la serie anónima y a la multiplicación utilitarista de los que se anula la dimensión singular, ese uno por uno que se rasgó característico y necesario de la especie.

Algunos de los avances más sorprendentes en el terreno de las tecnologías reproductivas han conseguido suprimir los cuestionarios éticos que se anteponían, pero sin ofrecer respuestas de interés a los interrogantes que enfrentaban.

1. ¿Cómo se relaciona el título con el texto? Explica tu respuesta.
2. Escribe la idea principal y las ideas secundarias del texto.
3. Qué significa la expresión: Utilizar las tecnologías reproductivas para el mejoramiento de la especie. Explica tu respuesta.
4. Investiga sobre ventajas y desventajas de la clonación de especies.
5. Escribe tu postura personal sobre este avance tecnológico “la clonación”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO. LECTOESCRITURA GRADO: 9°. PERIODO III 2022			Página 4 de 1
ESTUDIANTE. _____ GRUPO : _____ FECHA: _____			

6. Consulta ¿Qué fueron el régimen nazi y los campos de concentración nazi?
7. Escribe una reseña del libro “El diario de Ana Frank”
8. Escribe tu postura personal frente al desarrollo de las tecnologías, sus ventajas y desventajas a nivel personal y familiar.
9. Escribe un cuento creado por ti, con la temática: “tecnología reproductiva”.
10. Piensa, analiza y escribe lo que piensas sobre la reproducción humana, teniendo en cuenta las condiciones sociales, ambientales, políticas y culturales que recibirán los neonatos.
11. Investiga qué es la “Inseminación artificial” sus ventajas y desventajas.
12. Escribe tu postura personal sobre la “Inseminación artificial”.